

Atelier de conception innovante

« Pédagogie 2025 »

4 mai 2018

Université Paris-Dauphine – salle Espace One (1^{er} étage)

Vendredi 4 mai		
Accueil	8h30	Café
Albert DAVID Délégué à la transformation pédagogique et aux projets innovants, Université Paris- Dauphine	9h00- 9h15	Introduction de la journée Synthèse de l'atelier du 14/02/2018
Christelle LISON PhD, Professeure Faculté d'éducation Université de Sherbrooke	9h15- 10h45	Qu'est-ce que l'innovation en pédagogie ?
Pause	10h45- 11h	
Charlotte TEMPIER Docteure en Sciences de l'Éducation, Conseillère pédagogique à Sciences Po Paris	11h- 11h20	Faciliter l'apprenance de l'étudiant, une écologie universitaire ?
Séquence vidéos	11h20- 11h40	Les conditions de l'apprentissage
Discussion	11h40- 12h	
Vaitea JACQUIER Docteure en Didactique (Sciences de l'Éducation), Conseillère pédagogique, Université Paris- Dauphine	12h- 12h20	Les biais des TICE en pédagogie
Céline MOUNIER Docteure en sociologie, Responsable des cafés numériques d'Orange	12h20- 12h40	Les conversations en ligne du café numérique d'Orange, quels enseignements pédagogiques ?
Discussion	12h40- 13h	

Déjeuner et café	13h- 14h15	
Eloïse CAPET Directrice Adjointe du CIP, Université Paris-Dauphine	14h15- 14h45	Déjouer les injonctions de la créativité
Christelle LISON , PhD, Professeure Faculté d'éducation Université de Sherbrooke François TADDEI , Directeur du Centre de Recherches Interdisciplinaires	14h45- 15h45	Qu'est-ce qu'enseigner et apprendre ?
Pause	15h45- 16h	
Chrystel JEANDOT Docteure en Sciences InfoCom Chargée de mission Innovation et Formation IDEA Université Paris Est	16h- 16h30	La posture réflexive
Mathieu HAINSELIN Maître de Conférences en Psychologie Expérimentale Chargé de mission à l'innovation pédagogique Université de Picardie Jules Verne	16h30- 17h	Stéréotypes et biais cognitifs dans les situations d'enseignement et d'apprentissage
Conclusion et prochaines étapes	17h- 17h30	