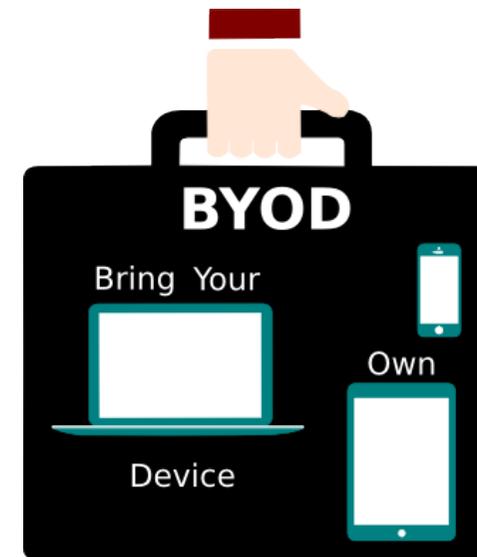


# BYOD @ Université Paris Descartes

**Questions interactives  
en amphi et TD :**  
Retour d'expériences



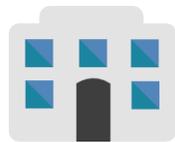
# Université Paris Descartes



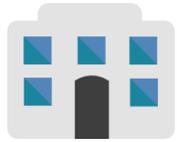
Institut de Psychologie



UFR Maths -  
Informatique



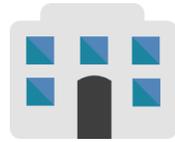
UFR STAPS



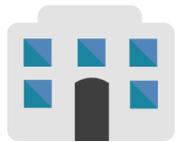
UFR Biomédicale



Faculté de Médecine



Faculté de Droit



IUT



Faculté de Pharmacie



Faculté des  
Sciences  
Humaines et  
Sociales



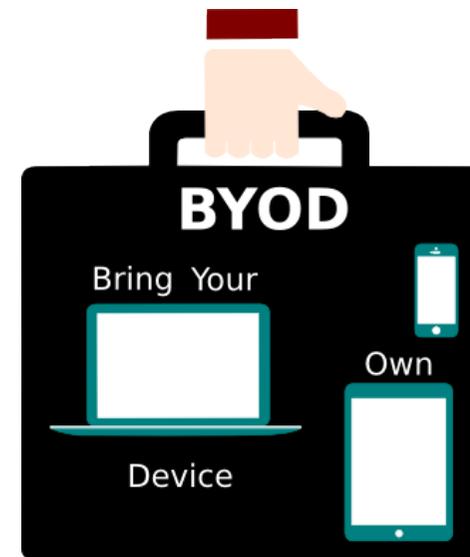
Faculté de Chirurgie Dentaire

- Membre de Sorbonne Paris Cité
- 40000 étudiants
- 1900 enseignants-chercheurs
- 1300 chercheurs
- 10 composantes (5 Facultés, 3 UFR, 1 IUT et 1 Institut)

**Vous avez dit BYOD ?**

# Définitions

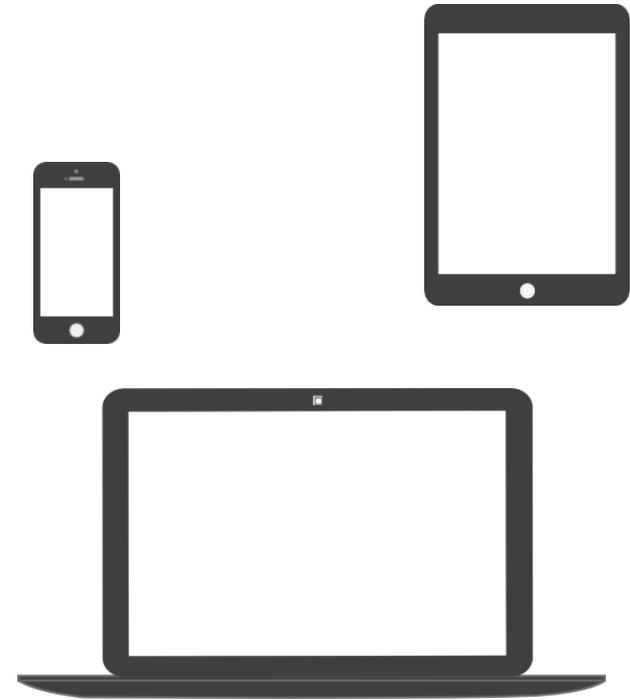
- *“Technology models where students bring a personally owned device [...] for the purpose of learning” (Alberta Education, 2012)*
- *“[BYOD is] a term used to refer to the trend of bringing a personally owned mobile device to the workplace for use and connectivity on an institutional network” (International Data Corporation)*



# Typologie de matériels pour le BYOD

D'après Alberta Education  
(2012) :

- Ordinateurs portables
- Smartphones
- Tablettes
- Liseuses
- Lecteurs MP3



# **Le concept en pédagogie**

# Le BYOD à des fins pédagogiques

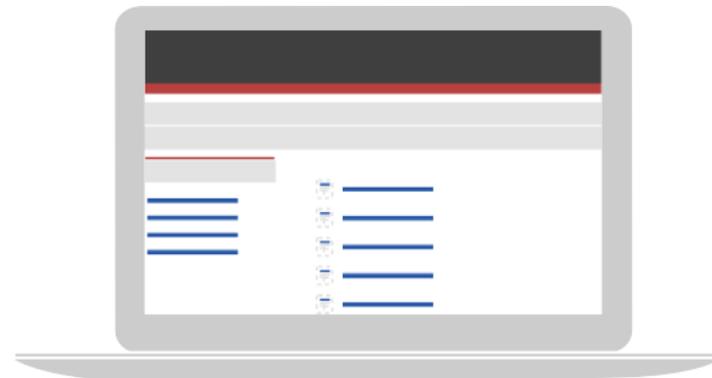
- Solution interactive et participative pour l'enseignement
- Les étudiants apportent leurs propres appareils pour répondre en direct, pendant le cours, à des questions et/ou des problèmes
- Les séances ont lieu en amphi ou en TD
- Les appareils sont connectés au réseau WiFi de l'université

⇒ **Constat :**

**Passivité des étudiants si réponse à main levée**

# Rôle de la plateforme Moodle

- Permet de centraliser les activités pédagogiques
- Activité “Questionnaire”
- Permet la création de questions, de contenu
- Permet l’affichage en temps réel des réponses des étudiants



# Typologie d'activités

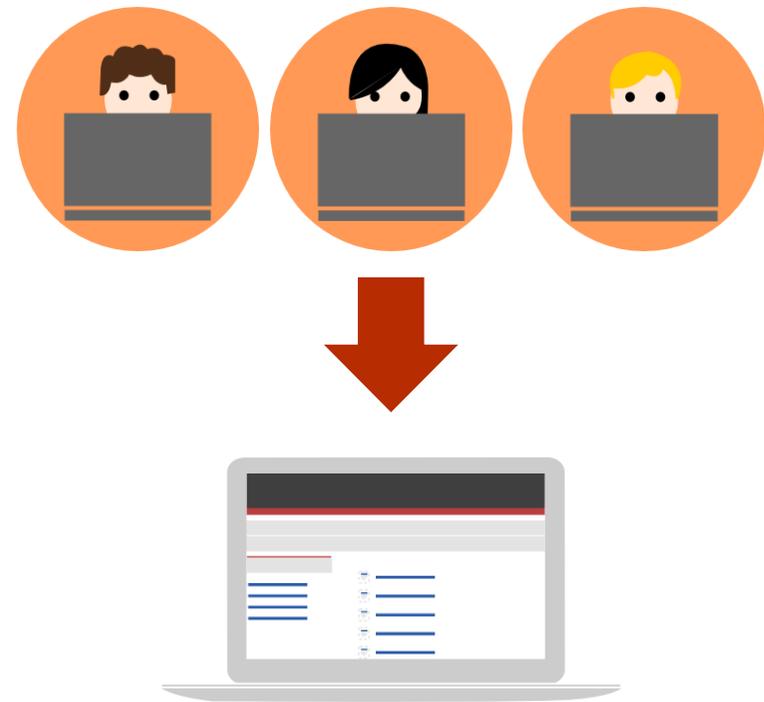
- QCM/QCU
  - QCM diagnostiques
  - QCM formatifs
  - QCM de consolidation et de réactivation des connaissances
- Résolution de problèmes



# Durant le cours...

Les étudiants :

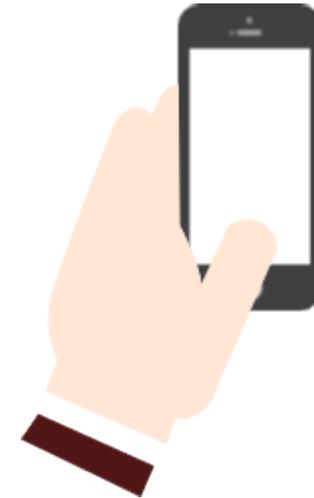
- Se connectent à Moodle
- Prennent connaissance des questions et/ou de l'énoncé
- Répondent aux questions et transmettent leurs réponses via Moodle



# **Intérêts du BYOD**

## Pour l'étudiant

- Participer activement et anonymement au cours
- Tester sa connaissance et sa compréhension du cours en temps réel
- Avoir un retour direct sur ses erreurs



# Pour l'enseignant

- Dynamiser un cours en présentiel
- Suivre la progression des étudiants en direct
- Introduire des débats sur des points clés du cours

# **Processus pour la mise en place de séances interactives en mode BYOD**

**Conditions de réussite ?**

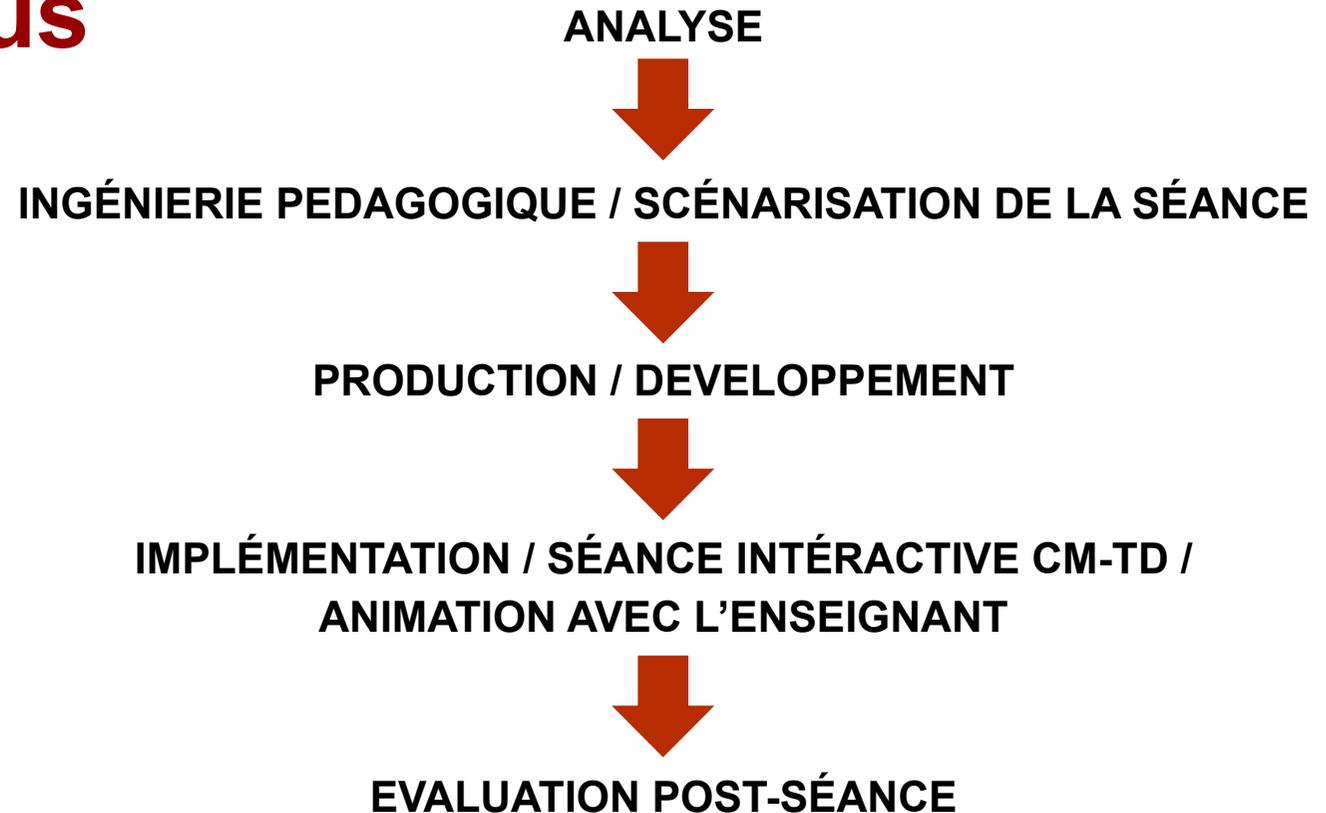
# Conditions de réussite

- Collaboration entre enseignant et ingénieur pédagogique
- Rôle clé de l'ingénieur pédagogique dans la préparation, la scénarisation et le déroulé de la séance



*crédit photo : Sonia Badeau*

# Processus



**Et plus concrètement ?**

# Démonstration



## Questionnaire 1 : tester ses connaissances

\*1

Quels sont les principaux appareils utilisés en mode BYOD à Paris Descartes ?

- a- Les ordinateurs portables
- b- Les liseuses
- c- Les tablettes
- d- Les lecteurs Mp3
- e- Les smartphones

\*2

A quel endroit les étudiants vont-ils retrouver les questions posées par l'enseignant ?

- ✓ Choisir...
- a- sur la plateforme Moodle
- b- dans leur boîte mail

***Questionnaire proposé avec deux questions***

Voir toutes les réponses. **Tous les participants.** Ordre normal ⓘ Réponses: **5**

### Questionnaire 1 : tester ses connaissances

1		
Quels sont les principaux appareils utilisés en mode BYOD à Paris Descartes ?		
Réponse	Moyenne	Total
a- Les ordinateurs portables	 36%	4
c- Les tablettes	 36%	4
e- Les smartphones	 27%	3

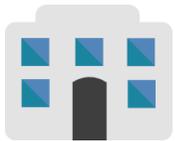
  

2		
A quel endroit les étudiants vont-ils retrouver les questions posées par l'enseignant ?		
Réponse	Moyenne	Total
a- sur la plateforme Moodle	 100%	5
Total	 100%	5/5

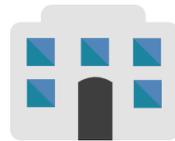
## ***Affichage des résultats – Vue statistique***

# **Exemple d'utilisation du BYOD**

# Expérimenté dans 6 composantes



Faculté de Médecine



Faculté de Droit



UFR Biomédicale



UFR Maths-  
Informatique



Faculté des  
Sciences  
Humaines et  
Sociales



Faculté de Pharmacie

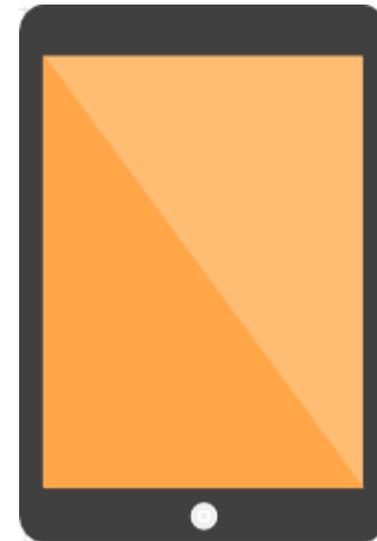
# Séance interactive - CM

## Cours sur la Théorie des jeux (1)

### Objectifs de la séance :

- Améliorer la motivation des étudiants ;
- Revoir quelques notions clés de la théorie des jeux ;
- Tester leurs connaissances.

**=> Préparation à l'examen**



# Séance interactive - CM

## Cours sur la Théorie des jeux (2)

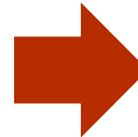
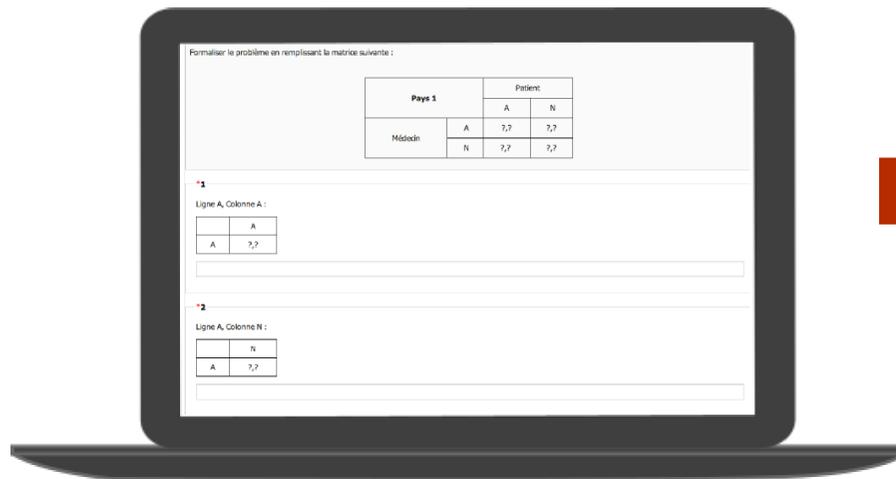
### Objectifs du CM :

- Formaliser un problème en remplissant une matrice de payoffs ;
- Trouver l'Equilibre de Nash ;
- Calculer des probabilités.



# Dynamiser un CM de trois heures

Vue étudiant

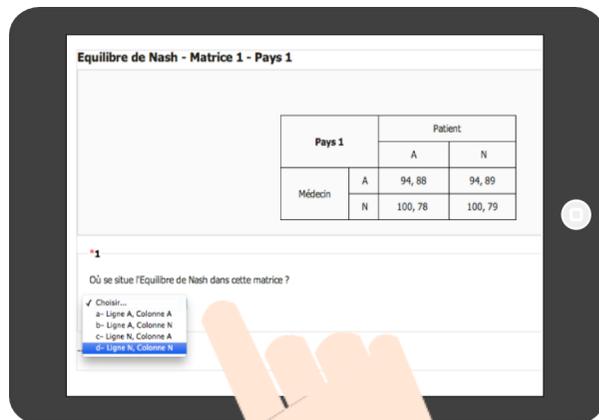


Vue enseignant



# Dynamiser un CM de trois heures

Vue étudiant



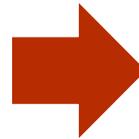
Equilibre de Nash - Matrice 1 - Pays 1

Pays 1		Patient	
		A	N
Médecin	A	94, 88	94, 89
	N	100, 78	100, 79

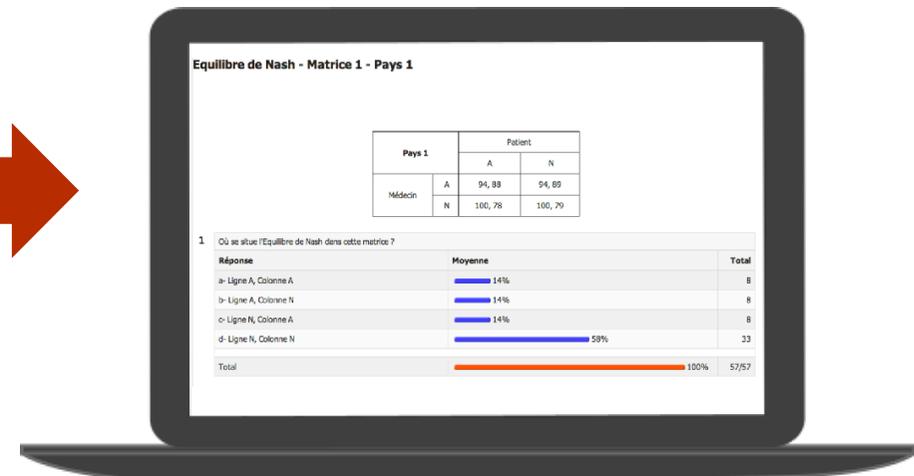
1

Où se situe l'Equilibre de Nash dans cette matrice ?

- a- Ligne A, Colonne A
- b- Ligne A, Colonne N
- c- Ligne N, Colonne A
- d- Ligne N, Colonne N



Vue enseignant



Equilibre de Nash - Matrice 1 - Pays 1

Pays 1		Patient	
		A	N
Médecin	A	94, 88	94, 89
	N	100, 78	100, 79

1

Où se situe l'Equilibre de Nash dans cette matrice ?

Réponse	Moyenne	Total
a- Ligne A, Colonne A	14%	8
b- Ligne A, Colonne N	14%	8
c- Ligne N, Colonne A	14%	8
d- Ligne N, Colonne N	59%	33
Total	100%	57/57

**Et la sécurité ?**

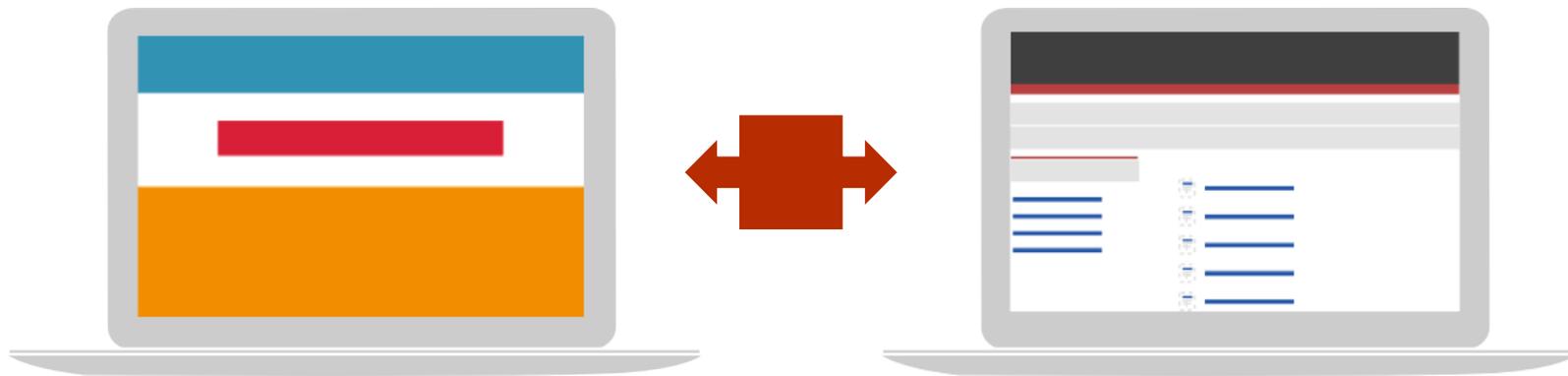
# Sécurité et connexion

- Connexion en Wifi sécurisée sur le réseau de l'Université
- Connexion sécurisée à la plateforme Moodle

## Conclusion et perspectives

- Généralisation du dispositif de BYOD à l'ensemble des composantes
- Développements pour améliorer l'ergonomie et l'utilisabilité du dispositif

# Actuellement



## Conclusion et perspectives

- Généralisation du dispositif de BYOD à l'ensemble des composantes
- Développements pour améliorer l'ergonomie et l'utilisabilité du dispositif
- Présentation du dispositif à l'occasion :
  - du MoodleMoot 2014 à Paris
  - de la conférence EUNIS 2014 à Umea (Suède)

**Merci de votre attention !**

[sonia.badeau@parisdescartes.fr](mailto:sonia.badeau@parisdescartes.fr)

© *Photos et illustrations réalisées par Sonia Badeau*