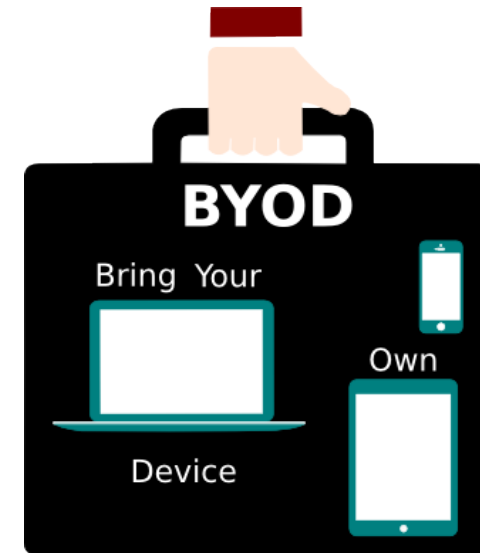


BYOD @ Université Paris Descartes

**Questions interactives
en amphi et TD :**
Retour d'expériences



Université Paris Descartes



Institut de Psychologie



UFR Maths -
Informatique



UFR STAPS



UFR Biomédicale



Faculté de Médecine



Faculté de Droit



IUT



Faculté de Pharmacie



Faculté des
Sciences
Humaines et
Sociales



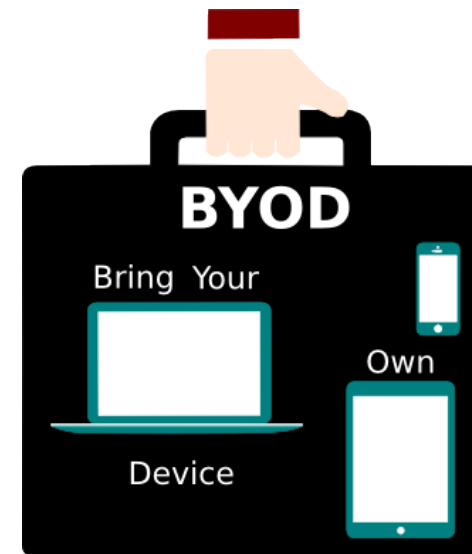
Faculté de Chirurgie Dentaire

- Membre de Sorbonne Paris Cité
- 40000 étudiants
- 1900 enseignants-chercheurs
- 1300 chercheurs
- 10 composantes (5 Facultés, 3 UFR, 1 IUT et 1 Institut)

Vous avez dit BYOD ?

Définitions

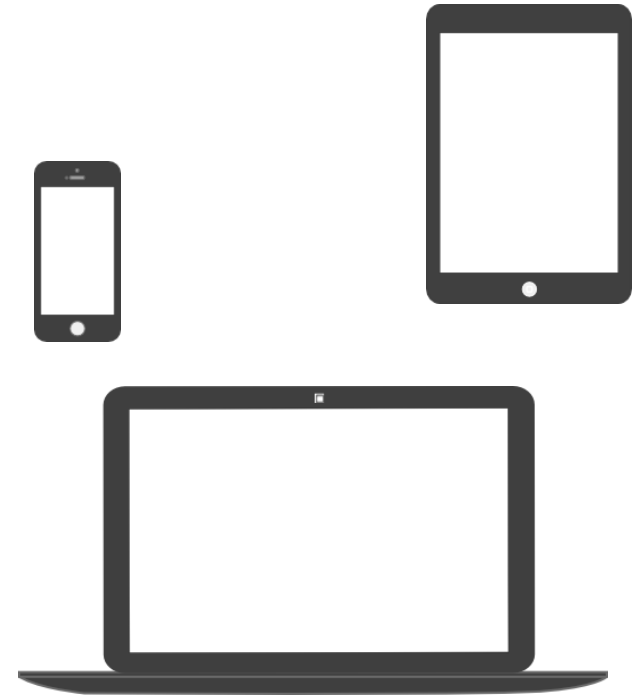
- *“Technology models where students bring a personally owned device [...] for the purpose of learning” (Alberta Education, 2012)*
- *“[BYOD is] a term used to refer to the trend of bringing a personally owned mobile device to the workplace for use and connectivity on an institutional network” (International Data Corporation)*



Typologie de matériels pour le BYOD

D'après Alberta Education
(2012) :

- Ordinateurs portables
- Smartphones
- Tablettes
- Liseuses
- Lecteurs MP3



Le concept en pédagogie

Le BYOD à des fins pédagogiques

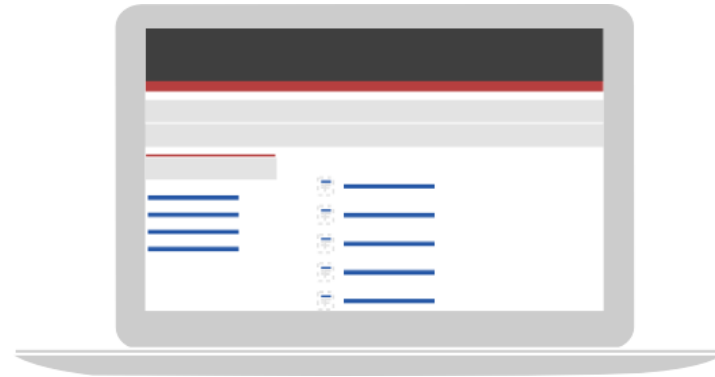
- Solution interactive et participative pour l'enseignement
- Les étudiants apportent leurs propres appareils pour répondre en direct, pendant le cours, à des questions et/ou des problèmes
- Les séances ont lieu en amphithéâtre ou en TD
- Les appareils sont connectés au réseau WiFi de l'université

⇒ **Constat :**

Passivité des étudiants si réponse à main levée

Rôle de la plateforme Moodle

- Permet de centraliser les activités pédagogiques
- Activité “Questionnaire”
- Permet la création de questions, de contenu
- Permet l’affichage en temps réel des réponses des étudiants



Typologie d'activités

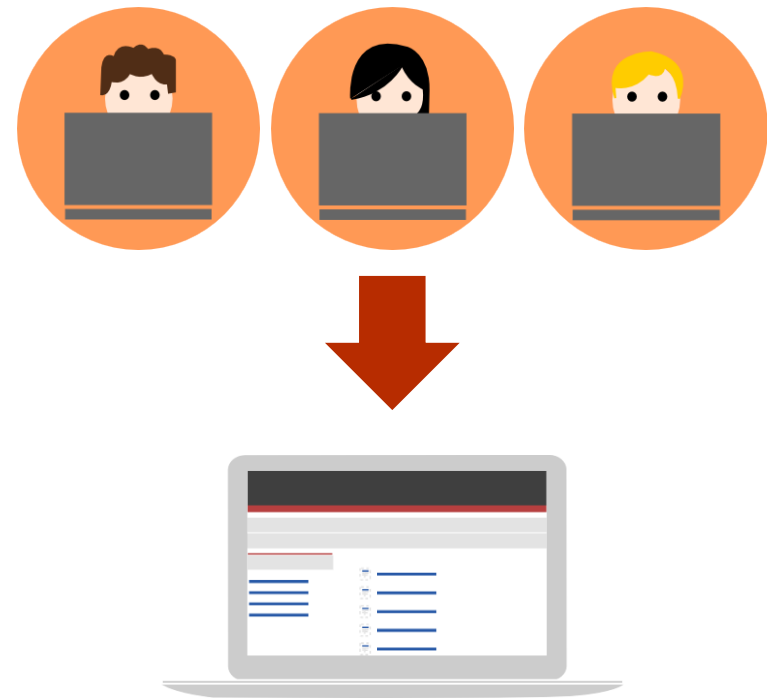
- QCM/QCU
 - QCM diagnostiques
 - QCM formatifs
 - QCM de consolidation et de réactivation des connaissances
- Résolution de problèmes



Durant le cours...

Les étudiants :

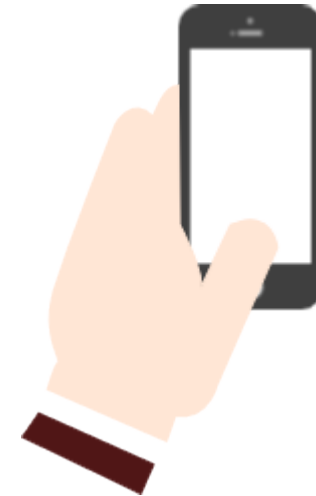
- Se connectent à Moodle
- Prennent connaissance des questions et/ou de l'énoncé
- Répondent aux questions et transmettent leurs réponses via Moodle



Intérêts du BYOD

Pour l'étudiant

- Participer activement et anonymement au cours
- Tester sa connaissance et sa compréhension du cours en temps réel
- Avoir un retour direct sur ses erreurs



Pour l'enseignant

- Dynamiser un cours en présentiel
- Suivre la progression des étudiants en direct
- Introduire des débats sur des points clés du cours

Processus pour la mise en place de séances interactives en mode BYOD

Conditions de réussite ?

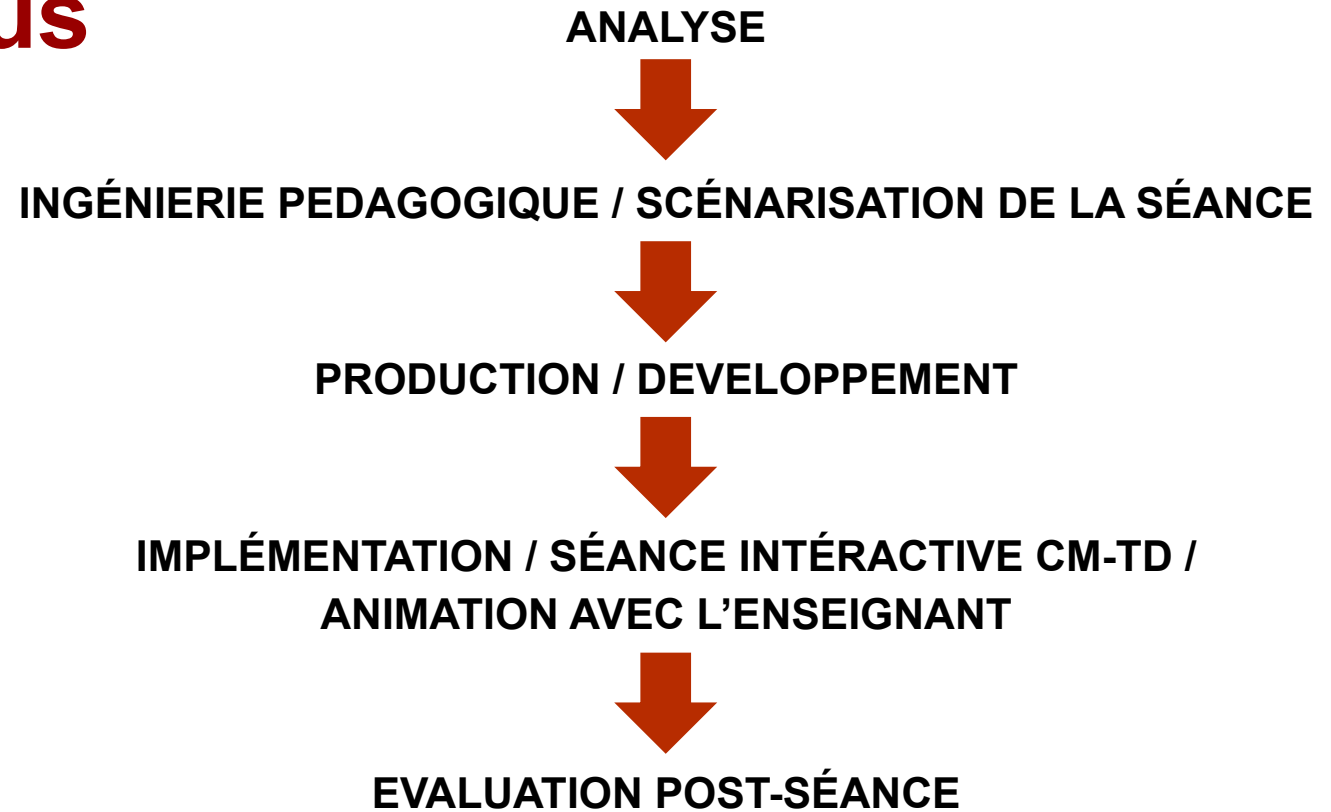
Conditions de réussite

- Collaboration entre enseignant et ingénieur pédagogique
- Rôle clé de l'ingénieur pédagogique dans la préparation, la scénarisation et le déroulé de la séance



crédit photo : Sonia Badeau

Processus



Et plus concrètement ?

Démonstration



Questionnaire 1 : tester ses connaissances

*1

Quels sont les principaux appareils utilisés en mode BYOD à Paris Descartes ?

- a- Les ordinateurs portables
- b- Les liseuses
- c- Les tablettes
- d- Les lecteurs Mp3
- e- Les smartphones

*2




A quel endroit les étudiants vont-ils retrouver les questions posées par l'enseignant ?



- ✓ Choisir...
- a- sur la plateforme Moodle
- b- dans leur boîte mail

Questionnaire proposé avec deux questions

Voir toutes les réponses. **Tous les participants.** Ordre normal ⓘ Réponses: **5**

Questionnaire 1 : tester ses connaissances

1		
Quels sont les principaux appareils utilisés en mode BYOD à Paris Descartes ?		
Réponse	Moyenne	Total
a- Les ordinateurs portables	 36%	4
c- Les tablettes	 36%	4
e- Les smartphones	 27%	3

2		
A quel endroit les étudiants vont-ils retrouver les questions posées par l'enseignant ?		
Réponse	Moyenne	Total
a- sur la plateforme Moodle	 100%	5
Total	 100%	5/5

Affichage des résultats – Vue statistique

Exemple d'utilisation du BYOD

Expérimenté dans 6 composantes



Faculté de Médecine



Faculté de Droit



UFR Biomédicale



UFR Maths-
Informatique



Faculté des
Sciences
Humaines et
Sociales



Faculté de Pharmacie

Séance interactive - CM

Cours sur la Théorie des jeux (1)

Objectifs de la séance :

- Améliorer la motivation des étudiants ;
- Revoir quelques notions clés de la théorie des jeux ;
- Tester leurs connaissances.

=> Préparation à l'examen

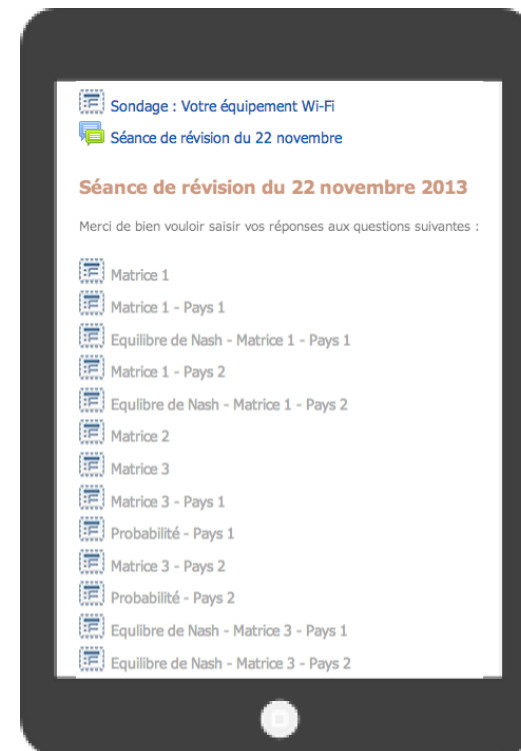


Séance interactive - CM

Cours sur la Théorie des jeux (2)

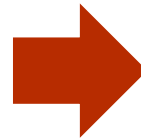
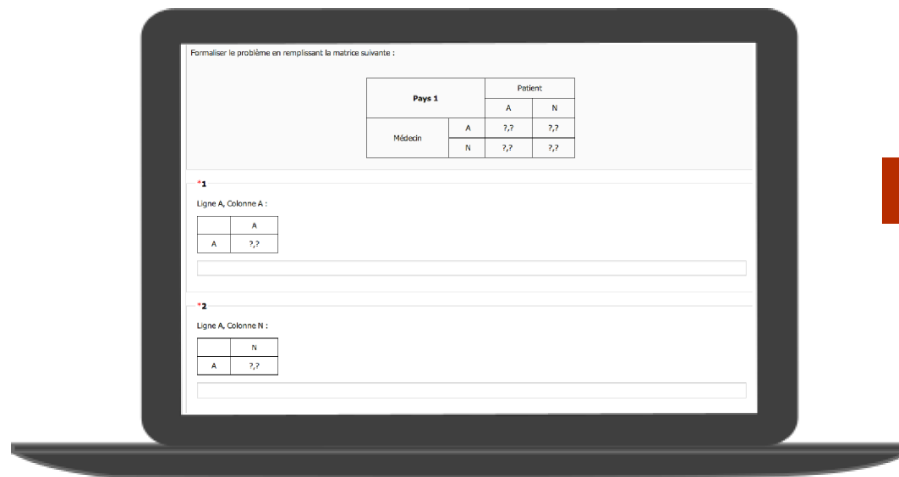
Objectifs du CM :

- Formaliser un problème en remplissant une matrice de payoffs ;
- Trouver l'Equilibre de Nash ;
- Calculer des probabilités.

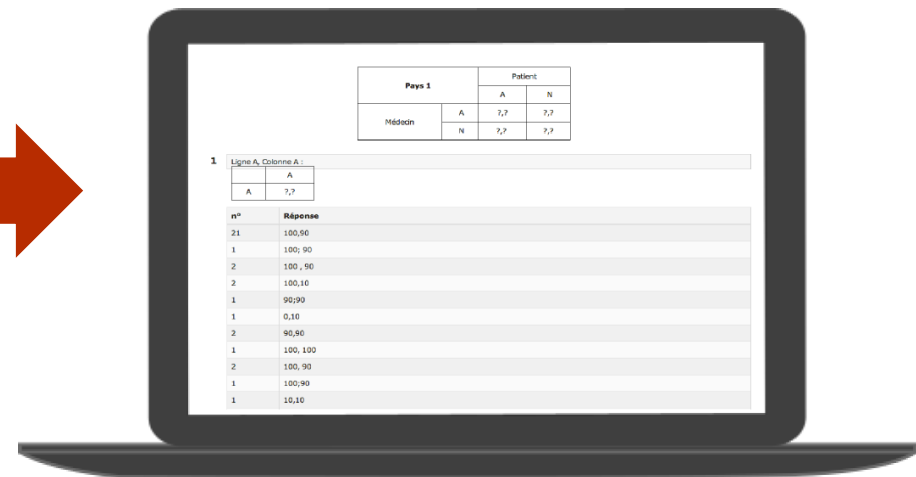


Dynamiser un CM de trois heures

Vue étudiant

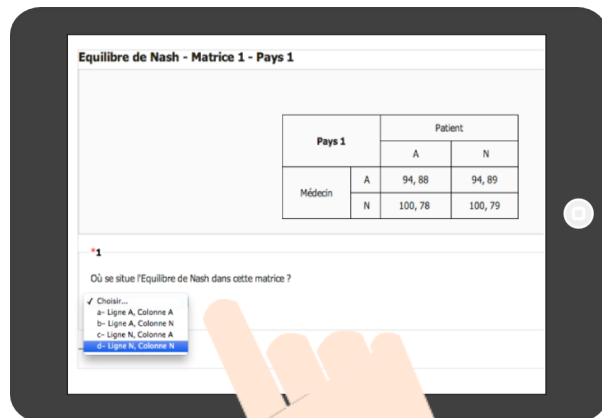


Vue enseignant



Dynamiser un CM de trois heures

Vue étudiant



Equilibre de Nash - Matrice 1 - Pays 1

Pays 1		Patient	
		A	N
Médecin	A	94,88	94,89
	N	100,78	100,79

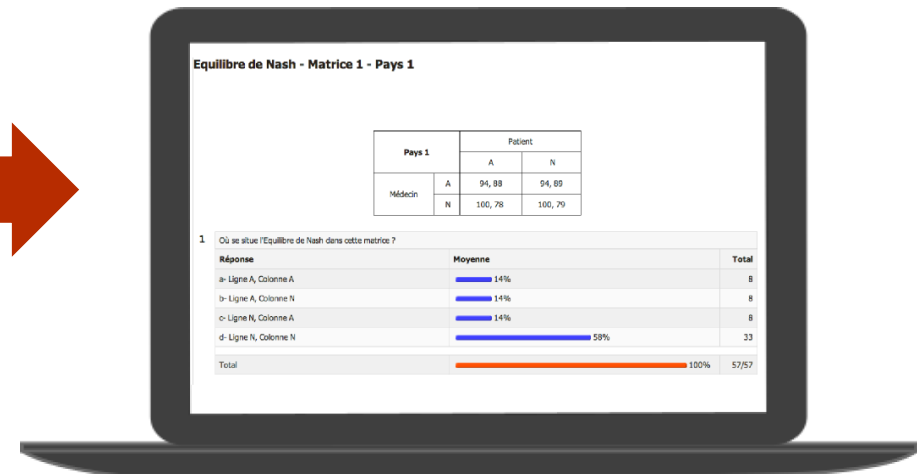
1

Où se situe l'Equilibre de Nash dans cette matrice ?

- a- Ligne A, Colonne A
- b- Ligne A, Colonne N
- c- Ligne N, Colonne A
- d- Ligne N, Colonne N



Vue enseignant



Equilibre de Nash - Matrice 1 - Pays 1

Pays 1		Patient	
		A	N
Médecin	A	94,88	94,89
	N	100,78	100,79

1

Où se situe l'Equilibre de Nash dans cette matrice ?

Réponse	Moyenne	Total
a- Ligne A, Colonne A	14%	8
b- Ligne A, Colonne N	14%	8
c- Ligne N, Colonne A	14%	8
d- Ligne N, Colonne N	59%	33
Total	100%	57/57

Et la sécurité ?

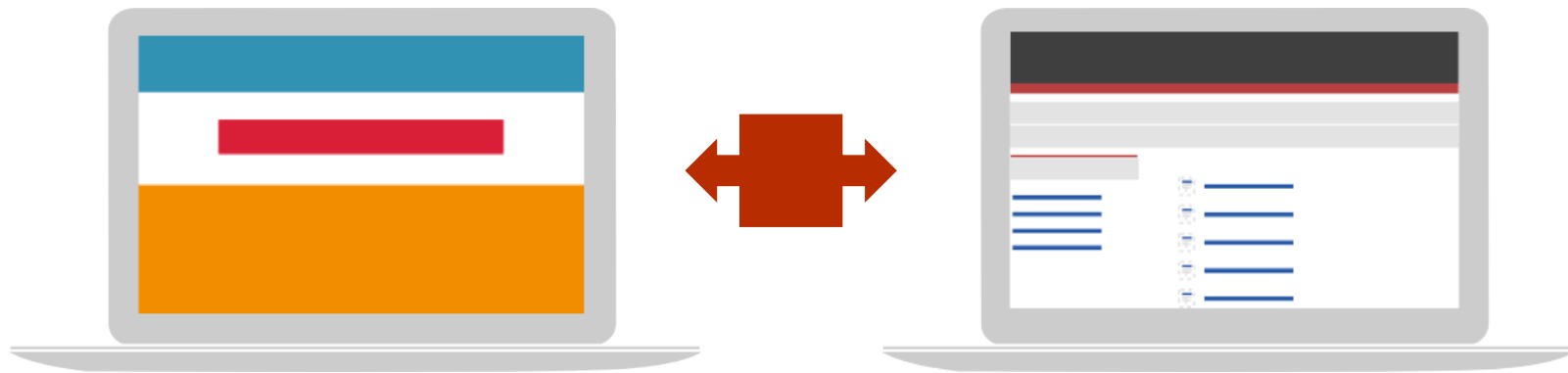
Sécurité et connexion

- Connexion en Wifi sécurisée sur le réseau de l'Université
- Connexion sécurisée à la plateforme Moodle

Conclusion et perspectives

- Généralisation du dispositif de BYOD à l'ensemble des composantes
- Développements pour améliorer l'ergonomie et l'utilisabilité du dispositif

Actuellement



Conclusion et perspectives

- Généralisation du dispositif de BYOD à l'ensemble des composantes
- Développements pour améliorer l'ergonomie et l'utilisabilité du dispositif
- Présentation du dispositif à l'occasion :
 - du MoodleMoot 2014 à Paris
 - de la conférence EUNIS 2014 à Umea (Suède)

Merci de votre attention !

sonia.badeau@parisdescartes.fr

© *Photos et illustrations réalisées par Sonia Badeau*