

Plateforme pédagogique : retours d'expérience

Jeudi 10 avril 2014
Salle A 709 – 14h-17h

Des collègues d'autres établissements utilisant la même plateforme de cours en ligne que Dauphine, nous font part de leur expérience pour des utilisations telles que la classe virtuelle ou l'accompagnement des étudiants à distance.

13h45	Accueil
14h-14h30	<p>L'adoption de l'environnement numérique d'apprentissage par les professeurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la théorie : les modèles d'acceptation du numérique - A la pratique : les expériences mises en place (classe numérique, ateliers, expériences innovantes, accompagnement personnalisé...) <p>Le cas du pôle d'Innovation pédagogique numérique de Novancia</p> <p>Maxime JORE, <i>Associate Professor & Researcher, Digital Learning Coordinator, Novancia Business School Paris, Paris</i></p>
14h30-14h40	Questions/Réponses
14h40-15h20	<p>Présentation de plusieurs projets pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours de TP en faculté de médecine intégrant plusieurs dispositifs : classes inversées,... - Cours de langue totalement en ligne avec suivi des étudiants à distance - Cours de linguistique utilisant le travail collaboratif (wikis...) <p>Béatrice LECOMTE, <i>Coordinatrice eCampus ULg, conseillère technopédagogique, Université de Liège – IFRES (Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur)</i></p>
15h20-15h30	Questions/Réponses
15h30-15h50	Pause convivialité
15h50-16h20	<p>Les classes virtuelles dans la pédagogie du CNED</p> <p>Bruno PROUST, <i>Scrum master du Programme Accessibilité numérique du Cned (Centre National d'Enseignement à Distance)</i></p>
16h20-16h45	Questions/Réponses et conclusion de l'atelier