Les @teliers pédagogiques du CIP

Pratiques collaboratives dans l'enseignement, retour sur expérience

Mardi 3 avril de 15h à 17h30 en salle A 709

Veuillez confirmer votre inscription par mail auprès de support.cip@dauphine.fr

14h45 : Accueil

15h-15h45 : Usage des outils collaboratifs au service de l'apprentissage pour des professionnels de la santé.

Véronique Duveau, Pédagogue multimédia

Présentation du modèle pédagogique de l'apprentissage par problème et de la manière dont ce type de pédagogie peut être développé par l'utilisation d'outils collaboratifs. Comment choisir et développer l'usage de ces outils au sein d'une formation, une mise en application avec des professionnels de la santé au sein du Master IFCS de Dauphine.

15h45 : Pause convivialité

16h-16h45 : Impliquer et motiver ses étudiants par la mise en place d'un procédé pédagogique innovant : Travaux de groupe avec Google Docs.

Julie Lazes, Enseignant-Chercheur en Economie, Université de Picardie Jules Verne

Des travaux de groupes ont été réalisés par un public hétérogène de 1ère année d'AES à l'université de Nîmes. L'objectif de l'utilisation de Google Docs était de générer de la cohésion sociale en mélangeant les étudiants, d'obtenir leur adhésion grâce à un contrôle par les pairs et la mise en place d'un moyen pédagogique innovant.

16h45-17h30 : Développer les échanges en cours grâce à Google Docs, un outil aux usages multiples.

Baptiste Le Gars, Ingénieur en technologie de la formation, Centre d'Ingénierie Pédagogique

En utilisant Google Docs en cours, des étudiants de M1 gestion en apprentissage à Dauphine ont testé la prise de notes et le travail collaboratif. Pendant un semestre, ils ont utilisé des documents Google Docs pour réaliser une prise de notes collective et des exposés autour de mini études de cas.

Prochains @teliers pédagogiques du CIP :

Vendredi 25 mai de 14h à 18h : Les principes de réalisation d'un diaporama

Mercredi 20 juin de 14h à 18h : Suivre et évaluer les étudiants avec les outils MyCourse

DAUPHINE UNIVERSITÉ PARIS | CENTRE D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE