

## Table ronde et retour d'expériences dans le cadre du Mooc FUN

*Les enjeux de la transformation pédagogique pour les enseignants du supérieur*

**14 février 2018**

MERCREDI 12H-14H		Salle A709
Accueil	12h00	Installation des invités et participants
<b>Albert DAVID</b> Délégué à la transformation pédagogique et aux projets innovants Université Paris-Dauphine	12h00- 12h05	Mot de bienvenue
<b>Eloïse CAPET,</b> Directrice adjointe du CIP Université Paris-Dauphine	12h05- 12h10	Introduction des invités de la table ronde et du déroulé du programme
<b>CIP</b>	12h10- 12h15	Lancement de questions sur Wooclap adressées à la salle
<b>Patricia ARNAULT</b> Experte à la Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur - MiPNES	12h15- 13h00	<b><u>Table ronde</u></b>  Sélection de 4 questions auxquelles les invités de la table ronde répondent à tour de rôle
<b>Philippe LALLE</b> Conseiller stratégique pour la pédagogie DGESIP - Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation		La discussion portera sur le cadre politique et stratégique, ce que l'on peut en attendre
<b>Jean-Pierre BERTHET</b> Directeur du Centre d'Expérimentation Numérique - Sciences Po Paris Expert MiPNES nouveaux espaces d'apprentissage Co-fondateur du Learning Lab Network		Pourquoi parle-t-on de transformation pédagogique ?
<b>Sarah LEMARCHAND</b> Chargée de mission innovations pédagogiques Université Paris-Saclay		Pourquoi le métier d'enseignant se transforme ?
<b>Albert DAVID</b> Délégué à la transformation pédagogique et aux projets innovants Université Paris-Dauphine		Qu'est-ce qui change dans les apprentissages aujourd'hui ?
		Quel équilibre entre pédagogie et recherche dans la carrière ?

<p><b>Laurent GENSBITTEL</b> Ingénieur en technologies de la formation Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne</p>	<p>13h00-13h10</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Témoignages</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le PMF Lab lauréat AMI2016</b> Appel à projet d'établissement pour inciter les enseignants à utiliser un nouvel espace d'apprentissage</p>
<p><b>Yann AMRI</b> Responsable adjoint du Service d'Appui à la pédagogie et aux Usages Numériques – Université Paris-Est Créteil Val de Marne</p>	<p>13h10-13h20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Retour d'expérience sur un dispositif de dotations à l'innovation pédagogique à l'UPEC</b></p>
<p><b>Régine GEOFFROY</b> Ingénieur pédagogique à l'ENSAM Ecole Nationale des Arts et Métiers</p>	<p>13h20-13h30</p>	<p style="text-align: center;"><b>Le séminaire d'accueil des nouveaux enseignants à l'ENSAM</b></p>
<p><b>Charlotte TEMPIER</b> Conseillère pédagogique à Sciences Po Paris <b>Odile GAULTIER-VOITURIEZ</b> Enseignante à Sciences Po Paris</p>	<p>13h30-13h40</p>	<p style="text-align: center;"><b>Le dispositif « Lunchboxes »</b> Quelle satisfaction des enseignants de Sciences Po par rapport à cette action de sensibilisation ? Retour sur les bénéfices évalués par les enseignants</p>
<p><b>Antoinette BOUZIANE</b> <b>Morgane MARIDET</b> Conseillères pédagogiques SAPIENS USPC <b>Catherine de la FOUCHARDIERE</b> Maître de conférence - Paris 13</p>	<p>13h40-13h50</p>	<p style="text-align: center;"><b>Retour d'expériences</b> Les bénéfices d'un accompagnement pédagogique pour repenser sa pratique enseignante, dynamiser une équipe pédagogique au sein d'un diplôme et évoluer vers une démarche qualité</p>
<p><b>Chrystel JEANDOT</b> Chargée de mission Innovation et Formation Cellule de pilotage IDEA Université Paris Est</p>	<p>13h50-14h00</p>	<p style="text-align: center;">A partir d'un IDEFI, comment s'opère la <b>transformation des équipes pédagogiques et la spécialisation d'un métier, celui de conseiller pédagogique ?</b> Missions et niveau d'intervention auprès des EC</p>
<p><b>PAUSE-DEJEUNER</b></p>	<p>14h00-15h00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Buffet au Foyer</b> <b>Temps de convivialité</b></p>
<p><b>MERCREDI APRES MIDI</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Salle D201</b></p>
<p><b>Albert DAVID</b> Délégué à la transformation pédagogique et aux projets innovants Université Paris-Dauphine</p>	<p>15h00-17h30</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atelier de conception innovante</b> Pédagogie 2025 : exploration historique des fondamentaux de l'enseignement supérieur et connaissances « exotiques »</p>